

# 2018年西宁市世纪职业技术学校 教育质量报告

## 一、学校概况

### (一) 基本情况

西宁市世纪职业技术学校创办于1985年，是国家级重点中等职业学校，也是“全国首批中等教育建设示范性学校”。学校现占地136.5亩，建筑面积约8万平方米。建有学生公寓、培训公寓、体育馆、行政办公楼、食堂以及汽修、机电、烹饪等9个校内专业实训基地，学校固定资产投资3亿余元。具体数据见表1-1。

2017-2018 学年学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值	备注
1	占地面积	m <sup>2</sup>	90667	26.87	学校占地面积生均值、校舍建筑面积生均值未达到现行中等职业学校设置标准(以下简称标准)。
2	校舍占地面积	m <sup>2</sup>	18970	5.62	
3	行政办公用房面积	m <sup>2</sup>	2118	0.63	
4	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	20681	6.13	
5	校内实训用房面积	m <sup>2</sup>	24394	——	
6	心理咨询室用房面积	m <sup>2</sup>	200	——	
7	固定资产总值	万元	15900	——	

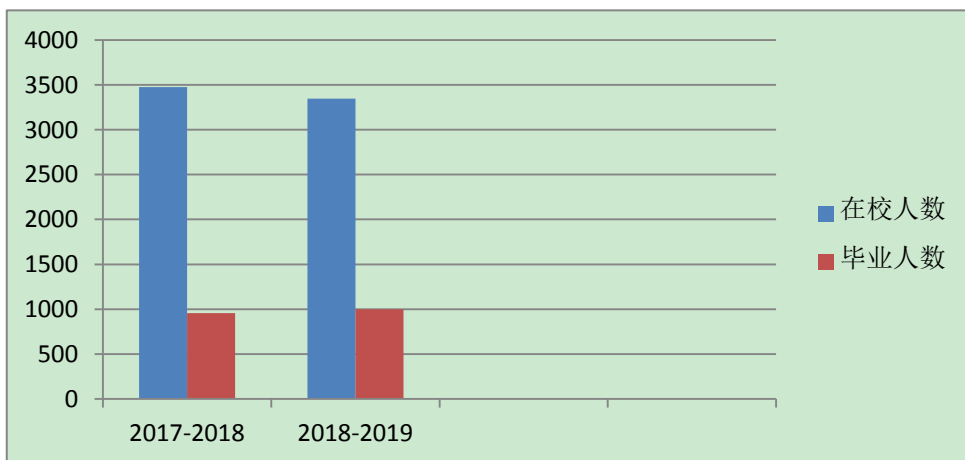
学校现开设烹饪、旅游服务与管理、美发与形象设计、学前教育、艺术设计、信息技术、汽车运用与维修、机械加工、机电技术等八大专业，长期以来，学校认真贯彻落实党的教育方针和

省、市委的决策部署，始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为重点，把推动两个规划的实施作为促进学校改革发展稳定的一项重要战略任务，加强领导，健全机制，创新思路，改进方法，深化职业教育改革，扩大学校办学规模，优化专业学科设置，适应社会发展需求，促进学生全面发展，取得明显成效。

学校先后荣获“全国职业教育先进集体”、“全国中等职业学校德育先进集体”以及青海省“职业教育先进单位”、“民族团结进步先进集体”、“健康教育示范单位”、“绿色学校”、“平安校园”、西宁市“先进模范集体”、“民族团结进步先进校”、“文明单位”、“健康校园”、“优秀教工之家”等多项荣誉称号。2018年西宁市教育系统目标考核先进单位。

## （二）学生情况

2018年，在校生3345人，毕业生998人，招生数为1380人。年龄在15—22岁之间，主要来自西宁市、海东地区及青海六州地区。具体学生人数变化情况见图1-1。



### (三) 教师队伍

学校现有专任教师 124 人，其中女教师 64 人，少数民族教师 19 人、“双师型”教师 93 名、具有国家级、省级技能鉴定考评员资格的教师 21 名。专任教师中高级教师职称 38 人、一级教师职称 42 人、二级教师职称 51 人、员级 4 人；研究生 3 人、本科 118 人、大专 14 人。师资队伍总体结构见表 1-2。

师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)	专任教师中 专业课教师		专业课教师 中双师教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2016	124	27:1	56	45. %	74	59.6%	64	86.4%
2017	122	29:1	65	56%	75	61.4%	66	88%
2018	124	27:1	75	51%	76	61%	66	87%

### (四) 设施设备

#### 1. 教学仪器设备值

2017-2018 学年度教学仪器设备总值 73405912 万元，2018 学年增加 3135912 元。实训设备、实训工位数、校内藏书及生均图书均比上年有大幅增长。

#### 2. 实训条件

学校实训基地建设规范，工位足，满足学生实训实习需求。截止 2018 年 12 月底，校内实训基地 13 个(包括 132 间实训室)，学校现开设烹饪、旅游服务与管理、美发与形象设计、学前教育、

艺术设计、信息技术、汽车运用与维修、机械加工、机电技术等八大专业。校内建有各专业实训室 124 多间，校内实训工位数共计 3259 余个。其中学前教育、旅游与服务、机电技术、艺术设计、信息技术、美发与形象设计生均实训工位数达 1:1，数控技术、烹饪、汽车运用与维修专业生均实训工位数 0.6:1，实训室总建设面积 23174 平方米，教学、实习仪器设备资产值达 7340.6 万元。校内有图书 178300 册，生均图书 5.4:1。校外各专业实训基地总计 90 个，遍及西宁市各地以及国内北京、珠海、长三角经济带。2017—2018 学年分专业校内外实训基地统计见表 1-3，校外实训基地统计见表 1-4。

校内实习实训基地统计表

序号	校内实训基地名称	包含实训室(个)	提供工位数
1	美容美发专业实训基地	10	350
2	烹饪专业实训基地	12	485
3	艺术设计专业实训基地	7	268
4	信息技术专业实训基地	12	510
5	机电专业实训基地	14	340
6	数控专业实训基地	5	75
7	旅游管理专业实训基地	6	210
8	学前教育专业实训基地	12	402
9	汽修专业实训基地	12	365
合计		90	

### 校外实习实训基地统计表

序号	专业名称	校外实训基地数量	校内实训基地名称
1	美容美发专业	5	小白杨美容美发会所美容美发店 “独领视野”美容美体养生连锁机构、 木兰美容美发形象设计工作室
2	烹饪专业	5	青海宾馆旅游责任有限公司 青海景熙丰餐饮有限公司 青海索菲特大酒店
3	艺术设计专业	3	西宁亚雄广告设计公司 青海九创装饰装修设计公司
4	信息技术专业	2	中国移动青海分公司 西宁市胜利路电子城
5	机电数控专业	2	青海拓博机电有限公司 海尔电器青海分公司
6	数控专业	2	青海第一机床厂 青海量具刃具厂
7	旅游管理专业	5	青海康辉国际旅行社 青海海外国际旅行社 青海铁航国际旅行社
8	学前教育专业	5	西宁市第一幼儿园 西宁市保育院
9	汽修专业	6	青海金岛汽配城 青海第一汽修厂 西宁通谊汽修厂
合 计			35

### 3. 信息化建设

学校设有教育教学信息中心，配备专兼职管理教师4人，建有校园网站、校园办公系统、教务管理系统、课程资源库、课程直播与课程录播平台。近两年来校园信息化建设统计见表1-5。

#### 校园信息化建设统计

序号	指标	2016-2017 学年	2017-2018 学年
1	出口总宽带 (Mbps)	80	300

2	校园网主干最大宽带 (Mbps)	1000	1000
3	服务器台数 (个)	5	9
4	网络多媒体教室数 (个)	68	107
5	教学用计算机数量 (台)	813	1046
6	生均教学用计算机数量 (台/100 人)	24	30

## 二、学生发展

### (一) 学生素质

#### 1. 学生基本素质评价

学校坚持育人为本,德育为先,学校全体教职员工将秉承“立德树人”的根本任务,组织开展社会主义核心价值观专题教育活动,结合青海省委省政府提出的“四爱三有”主题教育活动,要求师生熟记社会主义核心价值观,积极与学生家长、合作企业联系,搭建职业学校学生德育工作的多元化平台,优化德育工作载体;积极发挥学生自主管理模式,培养学生“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”的主体意识,提出了“成人成才”的教育理念,通过“德育美育共育、技能体能双能”的实施途径,培养学生具有“昂首挺立、亭亭玉立”的自信与气质,创建了健康向上的育人环境。开展以“学校、家庭、企业行业为一体的德育网络教育、开展社会主义核心价值观专题教育活动、开展心理健康教育、开展安全法制教育等、组织教育教学活动、组织技能展示及技能比赛、校内外教学实践、田径运动会、体能测试等多项活动,保障学生健康成长。学生的思想政治积极、健康,文化

课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率、毕业率均在 85% 以上。2017—2018 学年学生基本素质评价详见表 2-1。

2017—2018 学年学生基本素质评价指标

学 年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2017-2018	85.69%	91.6%	88.94%	76.25%	97.84%

## 2. 学生参加创新创业技能大赛

表 2-2 2017-2018 学年参加职业院校创新创业技能大赛获奖情况统计

级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	其他
国家级				---	---
省级		1	---	---	---

表 2-3 2017-2018 学年学生参加技能竞赛获奖情况统计

级别	一等奖	二等奖	三等奖	优秀率	其他
国家级	---	1	2	3	---
省级	17	27	23	---	---

### (二) 在校体验

近年来，学校积极美化校园环境。校园内生活区、体育运动区、校园文化区、形象展示区建设全部完工，“升、翘、斗、拱”成为校园四大景观亮点，春有草、夏有花、秋有果、冬有绿，园林、庭院、道路、广场和喷泉融为一体，相映成趣。各专业教学区实训区专业文化墙、工匠精神宣传栏处处体现出学校“文化育人、环境育人”的教育理念。

学校提升学生学习、教师办公条件。先后更换了学生宿舍、

教学楼、实训室门窗、粉刷了室内外墙面；改善教职工办公条件，更换了教师办公桌椅，配备笔记本电脑以及其他便携式信息化办公、教学设备；翻新改造学校食堂；调整教师办公室，为教职工营造了更为舒心的工作环境。

**营造浓厚的文化氛围。**学校设置党建、社会主义核心价值观、职业教育法规政策、民族团结、安全教育、创建全国文明城市、“四爱三有”、学校发展规划、专业建设展示、企业文化宣传等宣传长廊，并定期更换宣传内容。在校园里营造了“劳动光荣、技能宝贵、创新伟大”、“弘扬工匠精神、彰显职教风采”的浓厚职教氛围。

**实训室建设与教学设备现代化。**截止 2018 年年底，完成了中餐烹饪、美发与形象设计、数控技术、学前教育、旅游服务与管理、艺术设计专业 67 个实训室设备的升级改造，美发与形象设计专业、艺术设计专业、中餐烹饪专业被西宁市教育局确定为“品牌示范专业”，中餐烹饪专业、美发与形象设计专业作为省级现代学徒制试点专业成为我校 2018 年重点建设专业，现代学徒制实习实训基地建设及设备设施购置工作正在有条不紊地进行中。

**加强安全法制教育，杜绝校园欺凌行为。**学校集中开展了以校园欺凌治理为主题的安全教育活动。制定和完善了《校园欺凌应急处置预案》及《校园欺凌预防管理制度》，技防、物防、人防三点成面，全方位防治校园安全事件的发生。学校利用周一



升旗仪式、主题班会以及电子屏幕播放安全教育主题标语、宣传栏张贴反对校园暴力宣传海报等方式,使学生充分了解校园欺凌及其危害,大力营造防治校园欺凌教育氛围,帮助学生树立纪律观念、法制观念,创造良好的生活学习环境。完成了对校园监控设施升级改造工作,24小时实时定位监控。在全校师生的共同努力下,学校安全法制教育效果显著,年内学校被评为“全市教育系统法制宣传教育先进集体”。

良好的的学习环境、实训环境、校园文化建设、安全法制教育与社团活动,提高了学生的学习兴趣,学生的各项满意度均接近75%。住校生满意度调研统计见表2—4。

表 2—4 住校生满意度调研统计

住校生满意度调研				
类别	非常满意	比较满意	一般	不满意
校园安全	66.24%	30.45%	19.36%	2.27%
校园生活	61.22%	24.24%	12.10%	2.44%
校园文化和社团活动	30.15%	32.34%	29.22%	8.29%
实习实训	45.57%	24.28%	23.12%	7.03%
专业学习	29.26%	38.68%	27.45%	4.61%
理论学习	25.64%	35.76%	35.87%	2.73%

### （三）资助情况

一是认真贯彻落实国家和省、市有关文件精神，2018 年有 6008 人次享受国家免学费政策，资金达 600.8 万元，享受率为 100%；有 4083 人次享受国家免教材费政策，资金达 81.66 万元，享受率为 100%；有 3344 人次享受国家助学金政策，资金达 334.4 万元，享受率为 82.1%。二是 2018 年共发放 2017 年度三江源异地奖补资金 30 个县共 818 人，资金达 1246600。让党的惠民政策落实到人、温暖到心。

### （四）培训情况

按市教育局工作部署，积极承担社会培训任务，学校先后接待西宁城西天下江南酒店 26 名人员进行了餐厅服务技能培训工作，中国铁路青藏集团有限公司西宁车站的 150 人客运服务礼仪

培训、南滩街道南山东社区 25 人美发师技能培训。累计 60 余天，接待培训人员 200 余人。

### （五）就业质量

学校与省内外一些知名企业建立了长期联系，积极开展推荐就业工作，学生就业率逐年上升，基本上实现了“全员就业”，各个专业就业率 98%以上，专业对口率达到了 88%以上，初次薪酬在 2500 元以上。（详见表 2-5）

表 2-5 毕业生就业率统计

毕业时间	就业基本情况			
	调研企业	调研人数	就业率 (%)	对口就业率 (%)
2017	11	125	98%	88%
2018	13	110	98%	87%

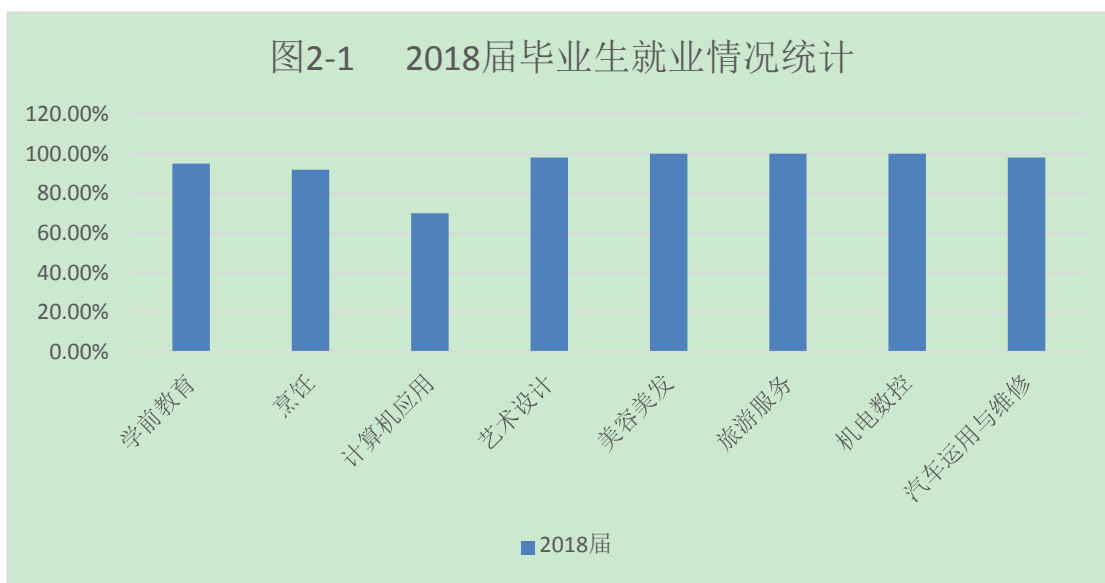
具体做法是：

（1）畅通就业渠道，举办“供需见面会”。学校主动和用人企业联系，并到企业考察、调研，了解生产经营状况，从中筛选效益较好及诚信企业前来参加。2018 年年底“供需见面会”有 140 多家参加，提供就业岗位近 1000 多个，涉及学校的近 22 个专业方向，今年顶岗实习的 998 名学生与招聘企业达成了就业意向的占到 98%以上。

（2）提供就业锻炼平台。为了切实做好 2016 级学生的顶岗实习工作，学校从加强顶岗实习指导管理、增强实践教学有效性、

突出企业教学主体地位、注重学生所学专业与实习岗位契合度等入手，与 100 余家企业签订顶岗实习协议，明确了专业实习目标与任务、内容与要求、考核与评价等基本要求，合理安排学生在真实生产环境下强化知识运用和技术技能训练强度，为毕业生上手快、技能精、留得住打下了基础。

各专业 2018 届毕业生就业率情况统计见图 2-1。



(3)畅通中高职衔接渠道，鼓励学生参加学历再提高教育。学校积极与省内外院校建立合作办学工作机制，除继续承担西宁城市学院五个专业 328 名高职五年直升单考单招宣传及报名工作。继续与四川西南航空职业技术学院开展空乘专业联合办学。

表 2—6 2018 年中高职衔接（高考）升学情况统计

年份	升学人数	本科	专科	单考单招	合计	上线率 (%)
2018	328	0	328	328	328	54%

## (六) 职业发展

近年来，学校继续开展新生入校前的专业介绍、专业实训室参观、进入省内外合作企业观摩开展，开展专业教学认知实习；二年级学生向新生进行技能展示展演、安排专业学生到企业进行15—30天不等的企业实践跟岗实习等活动，学生的主动学习能力、岗位适应能力均得到了加强。三年级学生继续强化专业技能，加强职业素质培养和就业、创业教育，组织各专业学生参加国家劳动保障部职业技能鉴定，与企业深入开展校企合作，与企业行业携手实施“现代学徒制”教学模式对接就业岗位，为学生顺利进入社会走上企业工作岗位奠定基础。

2018年，学校继续坚持把创业教育融入专业教学和人才培养的教学教学模式中，在成立艺术设计、美容美发、机电专业“学生创业园”和“名师工作室”“教师创新工作室”的基础上，引入企业管理模式。学前教育专业与西宁市童心幼儿园合作组建“学前教育童心实验班”，美发与形象设计专业与西宁市“小白杨美发连锁设计工作室”“西宁木兰美容美发美体连锁机构”联合成立“小白杨美容美发实验班”“木兰美容美发实验班”，通过改革创新人才培养模式，深入开展“现代学徒制”，鼓励学生支持学生开展校内外社会实践、创新创业活动，组织学校优秀毕业生开展创业讲座，聘请企业资深技术人员开展创业训练、创业比赛等活动。学校创业园运行第三年，先后组织学生近2200人次现场观摩学习、跟岗实习，极大地激发了学生创业热情，提高了谋事创业的能力，不少学生毕业后就此走上了创业之路。二是

注重实习实训环节，试行现代学徒制，加强校企合作。尝试订单班学生培养模式。我校作为青海省首批“现代学徒制”试点学校，中餐烹饪、美发与形象设计、机电技术、汽车运用与维修、艺术设计等专业根据专业特色和合作企业需求，加强与行业企业的合作，通过“百名教师进企业、百名技师进校园”双百活动以及“校企实验班”的成立，积极探索现代学徒制试点工作，建立工作机制，取得了良好成效。

### **三、质量保障措施**

#### **（一）专业动态调整**

结合 2019-2021 三年规划的制定，学校结合当地经济社会发展的需要，根据当地行业企业的变化，根据省内外行业企业对技术技能型人才的需求及时调整专业，调整、拓宽专业方向。2018 年，根据省教育厅西宁市教育局的部署安排，学校将九大专业进行合理布局规划调整，将中餐烹饪、美发与形象设计、旅游服务与管理专业确定为骨干专业，将艺术设计、学前教育、信息技术、机电技术专业确定为特色专业，汽车运用与维修专业确定为提升专业，将机加数控专业调整合并入机电专业；旅游服务与管理专业继续与四川省西南航空职业技术学院联合办学，在旅游服务与管理专业中继续招收航空服务专业方向学生；在学前教育专业、汽车运用与维修专业开展分项教学的基础上，在全校各专业推广，第四学期根据行业市场需求及生产企业岗位设置，教育教学管理尝试教学模式的调整，烹饪专业尝试学生选择中餐发展

方向和西餐发展方向进行分项教学,美发与形象设计专业实行美容方向、美发方向分项教学。

## **(二) 教育教学改革**

根据国家教育部学制管理要求,学校自 2016 年下半年开始调整在校学习学制(2+1 模式改为 2.5+0.5 模式),加强师资队伍建设、改革教学模式和改革评价模式、开发校本教材、强化校园内信息化教学,加强校外实训基地建设,全面促进教育教学改革。

**一是**抓教学常规,落实教学管理精细化。教学常规是学校落实立德树人、实现质量立校、打造学校特色的主阵地。通过教学常规管理,继续规范学校教育教学行为,严格学校课堂教学管理制度,促使教师以高度的责任心和担当意识,共同做好学校教育教学工作。实现教学常规管理制度化,展示比赛常态化、课堂教学信息化,稳步提升常规管理质量。具体通过规范落实课堂教学、实训教学、各类认知、跟岗实习、特色晚自习、考试制度等常规工作,从日常工作中出成绩、要质量、打造亮点

**二是**抓课程建设,提高专业育人质量。课程建设是学校提高教育教学质量的重要载体。2018 年元月、6 月、11 月分别三次组织各专业召开专业课程建设论证会,研讨各专业教学指导方案,制定学校特色的教学指导方案。在教育部新出版的专业教学指导方案的基础上,结合青海省职业教育实际的课程设置、青海省企业行业技能标准课程设置、各专业各年级各学期不同阶段的认知

实习、跟岗实习在时间、方式、目标、内容及管理等方面进行了明确的制定。对中餐烹饪专业《冷菜制作技术》、学前教育专业《幼儿园教学实践》进行审定，计划进行编辑出版。对汽修专业《汽车新能源技术》、公共文化课程《青海省生态环境保护教育》《民族团结教育》的校本课程进行了初审，针对编辑在出现的问题提出来整改意见。课程建设工作为后续的教材选定、教学改革、师资队伍建设和实训室建设、校本教研、校本教材开发等奠定了良好的基础。

**三是抓队伍建设，促进教师业务素质提升。**在全校范围内组织开展了教学人员课堂教学比赛，组织全校 37 名高级教师开展了校级优秀教育人才教学技能展示活动开展了西宁市教师基本功比赛暨岗位练兵活动，在此基础上，选派出 12 名教师开展了西宁市教师基本功比赛暨岗位练兵活动；对学校 65 名外聘兼课教师组织教育教学能力培训，聘请青海省交通职业技术学院教授、省级教育教学专家石爱琴教授进行授课；组织兼职教师开展听评课活动；组织学校优秀教师与年轻教师、兼职教师开展青蓝工程活动；在西宁市教育局职社处的指导下，开展“百名教师进企业、百名技师进校园”双百活动，定期外聘专业教师进入企业参加技能提升学习培训，组建江苏省金陵高等职业学校周乐山校长工作室，刘华、刘正保名师工作室、刘晨、张海宁企业大师工作室；信息化教学在全校各科教学中普及，教学 PPT 课件在教学中广泛使用。新型现代化互联网教学软件、APP 的已被学校许多教师运



用在教育教学中。如学前教育专业李莉老师的“蓝墨云班课”，将课堂教学视频、课堂练习、课后作业上交批改、教学互动等教学活动均在网完成，大大提高了学生学习积极性和主动性，

**四是抓教学实践，培养学生综合素质。**学生校外实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的基本环节，是学校教学工作的重要组成部分。遵照教育部 2016 年颁布的《职业学校学生实习管理规定》通知（教职成〔2016〕3 号）相关指示精神结合我校各专业教学指导方案中校内外实践教学的具体安排。学校分别于 4 月 9 月两次召开学生企业实践实习动员部署专题会议，要求各专业制定详实的实践性教学实施方案，对本学期校内外教学实践在学习内容制定、学习目标落实、实践跟踪管理、安全保证等方面提了具体要求。各专业围绕教学模式的改革，安排 16 级、17 级、18 级、77 个教学班学生进入青海宾馆、西宁大厦、西宁市第一幼儿园、西宁保育院、青海省会展中心、西宁市亚雄设计广告公司、西宁市通谊汽车维修厂、青海湖景区、西宁独领视野美容美发实体店、青海三友美容美发店、青海长城机电有限公司、青海拓博机电有限公司、青海第一汽车修理厂等 62 家企业进行校内外实践性教学，不同年级分别开展认知实习、跟岗实习、顶岗实习。通过不同程度的企业实践实习，增强了学生对专业的了解和热爱，教学效果明显改善，学生学习质量有较大程度提高。

**五是抓学徒制试点，促进校企深度合作。**18 年度学校通过

多种形式的工学结合、校企合作创新专业课程的教学手段与教学方法；邀请企业参与学校的教学管理和教学活动(汽修专业、烹饪专业建立企业名师工作室指导参与专业教育教学)；聘请行业企业参与学期末学生综合评价、学生技能运动会评判等具体工作，促进学校教学质量的稳步提升(如技能运动会中由艺术设计专业、学前教育专业、美容美发专业聘请专家作为评判裁判员进行评判)。按企业行业的职业岗位需要和行业标准开展教育教学工作(烹饪、美容美发专业本学期的行业技能鉴定标准课程开展教学)，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。根据企业用人需求，有针对性地为企培养合格的专业人才，实现产教结合(如美容美发专业校企合作木兰实验班、小白杨实验班成立)；形成行业市场资源、企业技术资源、学校教学资源、学生实习实践资源多方面优势互补，为学校专业发展奠定新格局。

中餐烹饪、美发与形象设计专业继续实施落实现代学徒制，从人才培养模式和管理制度、工作目标、实施步骤、进度安排等方面细化、深化、强化现代学徒制实施方案的执行落实。按方案要求，安排专业部组织学生与合作企业开展具体工作，18年招生与企业合作，组建校企合作实验班。学校机电技术应用专业、汽车运用与维修专业、艺术设计专业充分利用校内实训基地，积极围绕人才培养、课程设置、师资培养、教学评价等内容开展具体工作。校企的深度合作，提高了学生岗位适应能力，实现了校企的双赢，促进了专业内涵建设。

**六是抓技能竞赛，提升学生专业专项技能。**2018年，继续落实学校提出的“周周岗位教学、月月企业实践”的教学模式改革要求，提高学生实际动手能力、熟悉职业环境，提高职业能力。学校在每个月开展技能展示的同时，组织中餐烹饪、美发与形象设计、机电技术、艺术设计等专业于2018年6月、9月、11月参加了青海省改革开放四十年职业教育成果展展示、西宁市职业教育改革开放四十年展示以及2018年度全民读书月展示活动。成功举办了学校第五届技能运动会。组织中餐烹饪、汽车运用与维修、美发与形象设计、旅游服务与管理、数控技术、信息技术、学前教育、艺术设计八个专业134名学生参加2018年青海省中等职业学校技能大赛21个比赛项目的角逐，获得一等奖十七个，二等奖二十七个，三等奖二十三个，团体奖一等奖两个、二等奖一个、三等奖一个的优异成绩。信息技术、数控技术、机电技术四个专业17名选手入围国赛，获得一银两铜的好成绩，是青海省参加国赛获奖最多的学校，为青海省职业教育赢得了荣誉。

**七是完成各专业技能鉴定工作，扎实落实中职学生“双证制”，**实现课程内容与职业标准对接。11月24日，根据省技能鉴定中心的安排，对学校16级汽车应用与维修、中餐烹饪、美发与形象设计、机电技术、数控技术7个专业近800余名学生进行国家职业资格中级工技能鉴定。组织16级旅游服务与管理专业学生参加国家导游资格考试。组织16级学前教育专业243名学生参加幼儿教师资格证考试。通过资格证书的考取，进一步强化学生

理论学习，提高专业技能，实现课程内容与职业标准对接。

**八是**抓学生特点，开展特色晚自习活动。结合住校生实际情况，在上学期组织晚自习的基础上，进行相应调整。经与青海民族大学文学院协商，由学校、专业部、民大文学院共同打造特色晚自习。每周周一由教务处、公共文化基础部组织学生进行基础文化知识自修或文化活动。每周周二、周三由民大文学院负责，开展国学教育、拓展教育。每周周四由各专业部负责，组织学生有计划、有目的的进入实训室充分利用实训场所实训资源进行技能训练，展开专业特色晚自习，丰富了学生的课余生活。

**九是**抓特色建设，提升专业办学品位。2018年，结合省厅下拨的现代学徒制试点专业建设资金和上一年度青海省教育厅省级优势特色建设专业结余资金，中餐烹饪、美发与形象设计专业深入开展现代学徒制，信息技术、机电技术、学前教育三个专业继续围绕优势特色专业的建设，从专业技能大赛实训室建设、实训室文化布置规划、人才培养模式改革、课程体系改革、教学模式改革、评价模式改革、校企合作、师资队伍建设等内容开展，全面提升专业的办学品位。

### **（三）教师培养培训**

学校结合专业发展、教师成长的需要，围绕“三个结合”做好教师培训。（详见表3-1、表3-2、表3-3）

表3-1 教师参加培训统计

培训类型	培训人次	培训主要内容
------	------	--------

国培	3	事业单位财务与管理人员综合能力提升、校本课程开发能力的有效提升
省培	27	中职学校班主任和德育教师素质提升培训;教师计算机应用能力提升培训、 信息化教学能力提升培训、 中加强师德师风建设做新时代党和人民满意的好老师” 培训、 旅游职业教育师资培训暨学科建设
市培	10	西宁市中小学优秀班主任、政教主任德育教育综合能力提升培训;局属单位新任校长管理能力提升培训、西宁市教育系统党组织书记、党务干部专题培训、 中小学心理健康教师生涯规划综合能力提升培训、西宁市教育系统校园安全食品健康卫生工作专题培训、西宁市现代服务业职业教育集团汽车服务专业发展委员会专业论坛暨西宁市职业院校校际交流
教师跟岗培训	5	专业实操技能、课堂模式、班级建设及班主任工作管理、技能大赛辅导经验等内容学习交流。
企业实践	26	专业技能技术
合计	106	

表 3-2 教师教学质量考核统计

学年	教师教学质量考核		
	优秀 (%)	合格 (%)	不合格 (%)
2017-2018	24.74%	75.26%	0

表 3-3 教师参加专业技能竞赛获奖统计

序号	获奖级别	比赛项目	获奖情况
1	西宁市	14	7 个一等奖; 15 个二等奖; 12 个三等奖;
2	青海省	1	5 人获三等奖
3	国家级		

一是外出培训与校内二级培训相结合。近二年先后组织教师 710 多人参加了各级各类培训,先后 8 次举办教师外出培训交流汇报会,126 名外出培训教师对全校教师进行了二级培训,共享培训资源与成果。

二是专家落地讲座与省内外对口学校专业交流相结合。学校积极联系，邀请石爱勤教授来我校进行“加强专业建设，提升服务能力”讲座的讲座，我校 201 名教师聆听了讲座从中受益，并得到了一致好评。邀请西宁市教育科学研究院马青霞研究员为我校教师进行了“教师课题研究”指导与讲座，解决了我校教师在面对课题时不知如何入手、如何完整、顺利地地完成一个课题等问题，帮助教师理清思路，顺利走上课题研究之路。邀请陕西奥尔夫师资培训专家张贝特来我校对学前教育专业师生进行为期 2 天的专项培训。

结合我校内涵建设发展及教育教学人才培养实际需求，学校和南京金陵高等职业技术学校、南京中华中等专业学校签订了帮扶合作协议，并分两批选派我校部分优秀教育人才赴南京对口交流学校跟岗学习，学习了南京市先进的办学理念、优秀的管理经验，丰富了职业教育创新发展的思路和办法，提升了我校人才培养质量。

三是课堂教学与企业实践相结合。在提升教师课堂教学水平的同时，学校严格执行专业教师企业实践有关规定，近二年组织专业教师约 90 多人次到企业或生产服务一线进行为期一个月的技能培训或任职，及时把企业实践收获转化为教学资源，推动了教育教学改革与产业转型升级衔接配套。

#### **（四）规范管理**

2018 年度，学校对照教育部《职业院校管理水平提升行动

计划(2015年-2018年)》，遵照西宁市教育局《督导考核细则》《年度考核方案》，以管理强基础，以管理促改革，以管理提质量，突出以人为本、现代、科学、统筹管理意识，制定并完善党建、教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和教师队伍管理、信息化水平管理等方面的管理制度，建立健全各种办事程序、内部组织的组织规则、议事规则等，汇总印发《管理手册》，组织学习，广为宣传。校内形成知制度、懂制度、守制度的良好氛围。

### **(五) 德育工作**

学校坚持育人为本，德育为先，提出了“成人成才”的教育理念，通过“德育美育共育、技能体能双能”的实施途径，培养学生具有“昂首挺立、亭亭玉立”的自信与气质，创建了健康向上的育人环境。

一是积极构建“三位一体”德育网络。进一步完善以学校为主体，企业和学校共同教育的工作机制。学校成立了家长委员会，设立家长接待日，开展以“现代家庭教育观念”为主题的社区居委会送教讲学活动，提升家长教育观念，吸收家长参与学生思想道德教育。在学生实习实训期间，学校与合作企业签订协议，明确将学生时间观念、服从意识、劳动纪律、合作意识以及职业道德等方面的情况列入综合评定学生实习实训成绩的依据，同时也选定一些行业劳动模范、技术能手作为德育辅导员，充分发挥了企业文化育人的作用。

**二是**大力开展社会主义核心价值观专题教育活动。以“创城”为契机，学校广泛张贴社会主义核心价值观宣传条幅、图片，要求师生熟记社会主义核心价值观内容，并通过升旗仪式、黑板报、LED等平台进行宣传教育，营造了良好的教育氛围。学校还设立了创城广播站、文明监督岗、文明交通岗和文明执勤岗，由学生会自主安排、自主管理，引导广大学生在纠风纠错的实践中，自觉自律，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，内化于心，外化于行，在西宁市教育局举办地喜迎“十九大”歌咏比赛中荣获一等奖。

**三是**广泛开展心理健康教育。学校心理健康教育活动中心定期对学生的心理健康状况监测和分析，建立学生心理健康成长档案，开展个人心理疏导和团体心理健康体验活动。2018年我校分别开展了“心灵与和谐共舞、青春与梦想齐飞”、家长开发日、迎新生晚会等系列活动，我们邀请兄弟学校的同行来校观摩交流，受到了同行们的广泛赞誉。“职校·铸就我辉煌的明天”心理讲座在学生心中引起共鸣，激励他们为美好未来而勤学苦练。“师生笑脸墙”更是校园一道美丽的风景，吸引来往师生、家长驻足观看，充分展现了全校师生积极乐观、奋发向上的精神风貌。

**四是**加强安全法制教育，杜绝校园欺凌行为。学校集中开展了以校园欺凌治理为主题的安全教育活动。制定和完善了《校园欺凌应急处置预案》及《校园欺凌预防管理制度》，技防、物防、人防三点成面，全方位防治校园安全事件的发生。学校利用周一



升旗仪式、主题班会以及电子屏幕播放安全教育主题标语、宣传栏张贴反对校园暴力宣传海报等方式,使学生充分了解校园欺凌及其危害,大力营造防治校园欺凌教育氛围,帮助学生树立纪律观念、法制观念,创造良好的生活学习环境。完成了对校园监控设施升级改造工作, 24小时实时定位监控。

**五是**以创建“文明校园”为契机,彰显德育魅力。学校围绕创建“文明校园”活动,开展以班风带学风系列活动,以学生养成教育为抓手,抓仪容仪表、抓行为举止、抓礼貌用语,抓文明意识,规矩约束、真情感化,先后开展了世纪晨读、文明礼仪岗、学生社团、学生日实践、月教育以及评选“文明学生”、“加入创城曝光组、宣战不文明”等各项活动加强思想教育,设立职业文化墙,出版德育月报,在LED屏滚动播出文明规范,营造了良好的德育氛围。

## **(六) 党建工作**

2018年,学校党总支围绕学校教育教学管理中心工作,服务大局,以“两个绝对”具体化工作为契机,全面抓好规范支部建设与党风廉政建设工作,较为圆满地完成了各项工作任务。

**一是加强学习与宣传,深入推进“两个绝对”具体化工作。**为了掌握政策,吃透精神,以理论指导实践工作,一方面我们认真学习了十九大精神、党的方针政策、领导讲话、时事政治、上级文件、法律法规、制度办法、党报党刊等,做到在思想上政治上始终与党中央保持高度一致,坚决做到“两个维护”。另一方

面，不断丰富理论学习内容，设计学习活动载体，大力拓展理论宣传阵地，印发支部党员学习材料 22 期、开展多种形式的宣传教育（制作“两个绝对”具体化文化墙 4 面、胸牌桌牌各 130 个、学习卡 1000 余张，更换文化长廊等专题宣传栏 200 余条块），营造浓厚学习氛围，以“55”工作法强化履责，反复修订全体党员、教职工各部门践行标准及具体落实措施，动态调整“去三化”，对标建立具体可行的“三张清单”，从严从实从紧确保“两个绝对”具体化在职校生根落地。

**二是纪检监察和党风廉政建设职责有效落实。**制定《党风廉政建设责任制工作目标》，实施《转变作风解决问题专项整治方案》《扎实开展集中整治形式主义官僚主义工作实施方案》，推行个人岗位廉政风险防控登记制度，严明节日期间纪律要求，开持之以恒纠正“四风”。落实纪检监督职能，做好 18 名干部和 5 名校领导干部廉政档案和个人事项报告登记，对中层、校级干部办公用房进行排查整改，积极推进党务校务公开，创建廉政文化示范点。

**三是抓好组织干部工作，规范基层党支部建设。**落实中层干部、基层支部书记述职与测评制度，完善中层干部选拔机制，充实中层干部后备库，多种形式加强后备干部的教育与培养。年内预备党员转正 1 人，发展新党员 3 人，确定入党积极分子 4 人，为党组织注入了新的活力。规范“三会一课”制度，建立学校基层支部建设台账，对支部“堡垒指数”和党员“先锋指数”

进行了考评。开展“不忘初心，牢记使命”主题鲜明的党内活动扎实，推进基层党支部党建“十百千万”行动。

**四是精心组织，办好各类会议和活动。**召开了包括假期政治理论学习、党建党风廉政建设目标、师德师风承诺大会、庆“七一”表彰、“转变作风，解决问题”专项活动动员、习近平新时代讲习所党课教育、推进“两个绝对”具体化工作动员、“形式主义、官僚主义专项整治”动员及支部书记工作例会等在内的各项会议 17 次，举办党章知识、民族团结进步知识、“两个绝对”具体化知识、党风廉政知识答题、行业问卷调查、暑期干部理论学习班等活动 7 次，承办市教育局校级领导干部读书班、基层党务干部培训、市教育局“忠诚践行‘两个绝对’办好人民满意的教育”演讲比赛第一组复赛等任务 3 次；全年共迎接全市及市教育系统“两个绝对”具体化工作大型观摩 2 次，接待市检察院、大通县桥头镇党委及新城村党支部、福建第二轻工业学校、市属兄弟院校等单位观摩交流 5 次，接待国家民委调研、省委统战部调研、省纪委监委、市委第十督查组、市教育局第二督查组等部门工作调研检查指导 10 次。

**五是严谨细致，做好文件和材料拟定、审核、发文工作。**全年共起草发出“校党字”文号文件 70 个，全年完成党建信息 70 期，《党工团动态》综合信息 10 期，报送十九大精神学习征文 1 篇、廉洁文化进校园作品 2 篇，“两个绝对”具体化工作个人和集体典型案例各 1 篇、《学校安全维稳工作调研报告》1 篇，

基层支部工作法 2 篇，完成《学校脱贫攻坚教育扶贫工作案例》1 篇已报教育部。全年起草了包括学校党建工作计划、党风廉政建设工作计划、各类工作方案、党建工作党风廉政责任书、承诺、党员领导干部民主生活会材料、基层党组织组织生活会和民主评议党员工作材料、庆“七一”系列主题教育、“民族团结进步”教育宣传、廉政文化建设、领导讲话、工作汇报、干部任免材料以及各种会议议程、主持词等大大小小 200 余份材料，20 余万字。有条不紊的搞好党建基础工作，积极做好党建各类统计报表上报工作，做好党费收缴工作，规范党建档案资料管理。

**六是倾注爱心，落实精准帮扶工作。**组织党员代表到大通县桥头镇新城村开展走访慰问活动 10 次，累计完成项目、捐款捐物折合资金 7.1 万元，与“双帮”党支部开展专题主题党日活动 1 次。

一年来，推进“两个绝对”具体化工作“55”工作法受到称赞，2018 年学校荣获“西宁市教育系统先进基层党组织”称号，被市纪委监委评为“西宁市第四批廉政文化建设示范点”。第三党支部被评为西宁市教育系统“三会一课”示范点。

## **四、校企合作**

### **1. 校企合作开展情况和效果**

学校建立长效工作机制，加强与青海独领视野美容美发实体店、青海长城机电有限公司、青海宾馆、西宁市第一幼儿园、西宁市木子广告公司、西宁通谊汽车维修厂、明湖汽车维修有限公

司、青海省比亚迪电池股份有限公司等多家企业的合作。为学生高质量就业提供了有力的保障。推行订单培养，拓宽就业渠道，与城东区童心幼儿园、木兰美业、小白杨美业等三家企业建立了校企合作实验班，企业派出经验丰富的高级技师到学校讲课。

## **2. 学生实习情况**

学校成立了就业工作领导小组和就业办，各专业部负责人为成员，办公室设在招生就业办公室，专门负责学生的实习就业工作。严格执行上级部门关于学生实习管理规定的有关要求，完善了《顶岗实习学生管理制度》、《学生顶岗实习管理实施细则》、《校外实习学生安全事故应急处置预案》、《实习指导教师管理制度》等管理制度，在指导学生实习就业过程中严格落实。通过“企业评教”、“师生互评”等方式对专业指导教师和实习学生进行考核管理，保证良好的学生实习就业秩序。实习之前，召开家长会、实习动员会。实习过程中，及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，及时解决学生在实习中遇到的困难。

## **3. 集团化办学情况**

学校现为西宁市职教片区牵头单位，由相关行业协会、职业学校、企业组成。集团在互惠互利的基础上，以区域为载体，以专业为纽带，以实现资源共享为目的，联合西宁市各职业院校自愿组成，优化提升职业教育资源使用效益，为区域经济发展提供优质的人力资源。

## 五、社会贡献

### （一）技术技能人才培养

学校是西宁市成立最早的职业教育单位，作为青海省重点职业技术学校、国家重点职业技术学校，是青海省唯一一所首批全国中等职业教育改革发展示范学校建设单位。目前，学校是青海省专业最齐全、学生人数最多、师资最雄厚的职业学校，每年为社会输送汽车修理、机电操作、烹饪加工、美发操作、艺术设计与制作、学前教育等岗位的专业人才 1000 多人，促进了当地经济社会的发展。学校输送的学生，品德好、能吃苦、技能好，获得用人单位的一致好评。

### （二）社会服务及对口支援

#### 1. 依托优势教育资源，开展岗位技能培训

主动为社会提供实用技术培训，服务地方优势产业发展，广泛开展岗位技能培训和农村劳动力转移培训工作。在上级党政的领导和指导下，学校承担了农牧区城乡劳动力技能培训工作，学校承担了学校先后接待西宁城西天下江南酒店 26 名人员进行了餐厅服务技能培训工作，中国铁路青藏集团有限公司西宁车站的 150 人客运服务礼仪培训、南滩街道南山东社区 25 人美发师技能培训。累计 60 余天，接待培训人员 200 余人

为园区企业举办了新员工岗前培训，考核合格学员全部上岗就业，培训单位实现了招工即培训，学员实现了培训即就业。发挥了示范校在推动本地经济发展与社会主义新农村建设中的积

极作用。

## **2. 增强职业学校吸引力，为区域经济社会发展服务。**

成立“城东区职业技术培训中心”，以“面向社区、服务百姓、优势互补、资源共享、共同发展”为宗旨，实施“教育强区”战略，开展成人实用技术培训、失业人员就业培训工作。与独立团、兰空部队、省军区通信营等部队单位合作，开展在役军人的军地两用人才培养，为在役军人将来的就业创造条件。学校先后接待西宁城西天下江南酒店 26 名人员进行了餐厅服务技能培训工作，中国铁路青藏集团有限公司西宁车站的 150 人客运服务礼仪培训南滩街道南山东社区 25 人美发师技能培训，接待培训人员 200 余人。

## **3. 提升办学实力，为促进民族经济发展和维护社会稳定做出了贡献。**

立足青藏高原实际，以在城镇地区就业为培养目标，世纪职业技术学校，面向六州三江源地区开展针对三江源地区学生就读职业学校的优惠政策及招生政策，每年就读世纪职业学校的藏族学生约 350 名左右，将职业学校的服务延伸到民族地区，为促进少数民族地区经济发展做出了贡献。

# **六、举办者履责**

## **1. 经费**

学校作为西宁市教育局主管的公办职业学校，学校主动适应经济社会发展新常态，落实办学自主权，根据教学需要，及时聘

请兼职教师落实教育教学任务，自筹资金 7240088.17 元、申请各类专项资金 1594 万元，用于校园环境建设、实训设备更新、产教融合共建、招生就业宣传、人才培养改革等方面。学校领导班子对学校的建设能统筹规划，做到“夯实基础、发展特色、形成规模”，并结合现代职业教育体系建设的需要，建立健全相应的制度，围绕国家职业教育发展的良好政策，全面提升学校办学水平。

## **2. 政策措施**

学校积极出台提升学校办学水平的政策和制度，定期召开校长办公会和教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。建立部门目标责任制和责任追究制，严格中层干部管理，强化校纪委监察室监督，确保事事有落实。实行全员聘任，实施绩效管理。学校制定并实行了领导班子成员领办教学部和中层干部包班工作制度。每位班子成员和中层干部都要深入到教育教学一线的各个环节中，给予全过程的指导、监督和检查，推动了各个教学部、班级和学生管理建设，同时培养了领导干部务实创新、克难攻坚和争创一流的精神，切实转变了工作作风。

## **七、特色创新**

### **1. 特色案例一**

西宁市世纪职业技术学校《推进“两个绝对”具体化工作“五五”工作法》（见附件 1）

### **2. 特色案例二**



西宁世纪职业技术学校 “世纪学子成长之路” 国学特色晚自习（见附件 2）

## 八、主要问题和改进措施

### （一）存在的主要问题

1. 专任教师数量不足。我校现有师生比为 1:25.8，参照省政府 2004 年 6 月实施的教职工编制标准，教师缺口达 130 人，数量严重不足，质量亟待提高，专业课教师和实习指导教师比例偏低，“双师型”教师短缺。

2. 办学条件亟待改善。学校招生规模持续扩大，生均建筑面积不达标，校舍、实训场地不足、实训工位短缺等问题日益凸显，而现有实训场地结构不合理，难以改造，以上问题已成为制约学校发展的主要瓶颈之一。

3. 校企融合深度不够，校企合作机制有待完善。目前，学校校企合作层次低，范围窄，校企合作育人效果不明显。学校将继续探索校企合作机制建设，深化教育教学改革，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，实现学校与企业紧密结合，形成校企共同培养人才、共同管理教学过程、共同分享教学成果、共同分担办学责任的紧密型合作办学局面。

### （二）改进措施

1. 建立健全“双师型”教师考核激励机制和相关配套制度。通过引进行业大师和专业人员不断提升教师水平，培养具有扎实基础理论水平与优秀业务实践能力的教师，从而达到整个教学质

量的不断发展。

2. 坚持科技兴校，全面推进应用技术创新，科技体制创新，逐步达到安全装备先进系统化，教学手段现代化。在上级主管部门的大力支持下，合理分布学校的整体布局。

3. 深化校企合作，探索新模式。一是试行“专业学习+实验班”的方式。以校企合作项目为载体对企业需求人才的培养与企业运营理念的融合，完成高素质优质应用人才的培养，真正实现学校教育与企业项目需求之间的完美衔接。以共同研发项目、共同开发课程、共同建设基地为措施，实现企业工作一线技能的校园培养。二是扩充实验班培养。根据企业用工需求情况进行调研，同时，与当地实力强、前景好的企业建立紧密联系，结合学校开设的专业，积极商讨促成订单式学生安置，为学生就业开辟更多、更广的门路。三是以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果。

## 附件 1

# 西宁市世纪职业技术学校 推进“两个绝对”具体化工作“五五”工作案列

西宁市世纪职业技术学校党总支在扎实推进“两个绝对”具体化中，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习党的十九大和全国教育大会精神，聚焦教育教学，落细落小落实，积极探索“五五”工作法，引导全校教职工争做“四有好老师”、当好“四个引路人”，有力推动学校各项工作取得实效。

**明确践行标准，“五审一把关”。**学校党总支、各支部、处室、专业部和教职工分别制定践行“两个绝对”的具体化标准，做到自上而下、上下结合分类指导、集体会诊从严把关，制定标准时五上五下，动态调整两上两下，数易其稿，按照“专业部主任审——部门主任审——支部书记审——党办主任审——党总支书记审”的流程对个人践行标准进行审核，党总支成员和各党支部的材料由党总支书记把关，在学校综合楼、校园宣传栏公示，并设置了征求意见箱、网络意见箱和公开电话，接受广大师生及社会监督。把学校、个人“两个绝对”具体化标准印制在胸卡、桌牌上，以便牢记践行。

**实行清单管理，“五对标一检查”。**学校党总支、各支部、处室、专业部和全体党员教职工对标践行标准，与省政府《关于

进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》重点任务相结合，与本年度教育教学、教科研改革等重点工作任务相结合，对标岗位职责、对标具体落实措施、对标教育、教学、教研部门意见、对标专业部意见、对标征求的意见，结合组织生活会提出的意见和实际工作中排查出来的问题，进行梳理和细化，聚焦突出问题，制定“三张清单”，由专业部主任和支部书记及委员进行检查、公示，接受监督，逐项督办落实。

**注重学讲互动，“五讲一讨论”。**设立学校“习近平新时代中国特色社会主义思想讲习所”，制定讲习计划，坚持“专家透彻讲、党总支书记重点讲、联点领导解读讲、支部书记及委员结合岗位讲、普通党员及群众结合体会讲”，组建讲师队伍，利用每周五下午第二节的党课有针对性地分层次开展支部集中学习、专题讨论，内容涉及党章党史、习近平新时代中国特色社会主义思想、“两个绝对”具体化、安全法规、教育教学专业提升等内容。截至目前，已邀请讲师团成员、党校教授、党组织负责人、相关行业专家授课等，开展讲习活动8次，校级干部带头讲党课3节，党员教师讲党课32节。

**强化联点督导，“五查一反思”。**成立“两个绝对”具体化工作督查组，根据市教育局党组关于“两个绝对”材料审核流程，按照市委第十督查组“五个不放过”原则实施校内督查工作，坚持“党员群众自查、党员群众一帮一互查、专业部主任查、支部书记互查、班子成员党办主任重点查”，对各处室、专业部完

成践行标准及具体落实措施的制定、“三张清单”“心得体会”等内容进行检查，督促整改，四个支部间再进行交叉进行督查，从不同角度分析研判，认真查摆问题，督促整改。截止目前，交叉检查4次。通过交叉互查，各部门党员、教师认真反思，更加明晰了存在的不足以及今后工作的方向，达成了思想上的共识。

**动态考核排序，“五评一推选”。**坚持把“两个绝对”具体化工作与平时考核、季度评价、年终考核结合起来，与党支部的“堡垒指数”和党员“先锋指数”相结合，积极开展“党员自评、群众参评、支部书记和委员互评、党办考评、党总支书记点评”，积极选树先进典型。各党支部每季度对党员的平时表现进行评价，推选“优秀共产党员”，年终结合民主评议对党员做出总评价，作为评选优秀共产党员、优秀党务工作者的依据；学校对支部工作的开展实行动态管理，每季度结合重点工作的考评，做出动态排序，考评结果进行公示，作为评选先进党支部的重要依据，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，努力办好人民满意的职业学校，为打造绿色发展样板城市、建设新时代幸福西宁贡献力量。

## 附件 2

# 西宁世纪职业技术学校 “世纪学子成长之路”国学特色晚自习

### 一、背景：

青年之声·青海国学服务联盟创建于 2016 年，致力于青海省青少年国学教育推广和服务工作，同年底被团中央授予全国“优秀服务联盟”称号，国学服务联盟为青海文华文化艺术交流中心下设的国学机构，本联盟受共青团青海省委宣传部指导。青海文华文化艺术交流中心经与西宁世纪职业技术学校协商，双方开展了深入的国学推广工作，学校也作为首批青年之声国学实践基地，为青海省青少年特别是职业学校学生的国学普及工作做出了巨大贡献，双方合作共同完成了《论语》、《三字经》、《大学》、《孟子》、《中庸》、《老子》、《历史故事》、《唐诗》等国学经典的学习，受益学生达万余人。

### 二、学期教学工作，双方协商达成以下要求：

(1) 部分专业因涉及学生的汉语水平提升，每周晚自习开展一次“普通话大讲堂”活动，两个课时；

(2) 国学教育结合专业开展，有利于提升学生的专业技能，又增长了国学知识，按专业进行；

(3) 开展国学精品班，内容主要开设演讲演说、思维开发、创业辅导等内容。

### 三、目标：

打造特色、深挖效果、精品对接

#### 四、世纪国学建设管理机构

总顾问：马勤忠 祁祝民 刘铭钰

总指挥：陈嘉垚

成 员：黄建忠 韦梦竹 唐 飞 周 波 魏 琦

李 莉 巩雁英 梁进福 沈 杰 马金花

#### 五、实施计划

##### (1) 普通话专项训练——巩雁英老师

授课时间：每周三：18:30-20:00 三课时

授课教师：普通话专业、国家测试员等

授课专业：学前教育、导游专业

授课地点：多功能大教室

##### (2) 国学特色专业——梁进福老师

授课时间：每周二 18:30-19:30 两课时

每周三 18:30-20:00 三课时

授课教师：大学生国学教师

授课专业：学前、机电、导游、美发、艺术、烹饪、汽修、  
计算机

授课安排：每周轮流四个专业授课

学前、导游：---《国学通史》《历史典故》

美发、艺术：---《美学》《诗词鉴赏课》

计算机、烹饪：---《中国美食大观》《中国古代科技文明》

机电、汽修：---《中国古典建筑》《中国古代科技文明》

**(3) 世纪卓越人才班 (30 人)** ---周波老师

授课时间：每周二 18:20-19:30 两个课时

授课对象：新生班报名学生

授课内容：演讲演说、文秘知识、创新思维、音乐欣赏

创业教育、梦想塑造、自我规划、孝顺父母

## 六、目标及意义

### 1. 总体目标：

通过开展国学诵读、普通话汉语水平训练、特色国学晚自习活动，弘扬祖国优秀的传统文化，加强优秀文化熏陶，提高学生的文化和道德素质，让职校学生开始广读博览，日积月累地增长语言文化知识，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格，促进学生可持续发展。让他们以便捷的方式，获得中华文化的熏陶和修养。

### 2. 具体目标：

①培养学生的注意力和记忆力，掌握国学知识。

②营造浓厚的汉语氛围，提升学生语文水平，培养学生良好的语文素养。

③培养学生读书兴趣，增加历史、地理、天文、数学、常识、文学、艺术等各方面的素养。

④通过国学活动，培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。